

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
от «27» июня 2017 г.
протокол № 13



ПОЛОЖЕНИЕ

о выпускной квалификационной работе магистра в ФГБОУ ВО
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Основные положения	3
II. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	4
2.1. Структура и объем выпускной квалификационной работы.....	4
2.2. Требования к языку и стилю изложения материала	6
2.3. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы магистра	7
III. Оформление выпускной квалификационной работы магистра	9
3.1. Общие требования к оформлению.....	9
3.2. Оформление разделов выпускной квалификационной работы	9
3.3. Оформление цитат и ссылок на источники	9
3.4. Оформление иллюстраций, таблиц и формул	10
3.5. Оформление списка литературы и приложений	10
IV. Защита выпускной квалификационной работы магистра.....	12
V. Приложения.....	13

I. Основные положения

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, направленную на решение актуальных научных задач, определяемых особенностями подготовки по конкретной магистерской программе в рамках соответствующего направления. Выпускная квалификационная работа должна обладать единством внутренней структуры; развёрнутой и научно обоснованной авторской аргументацией; логикой изложения, позволяющей в полной мере раскрыть цель и задачи исследования.

Данное положение регламентирует выполнение выпускной квалификационной работы и предназначено для обучающихся по направлениям подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»; 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; 49.04.03 «Спорт».

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать умения: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся научных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием современных средств редактирования и печати.

На основании рассмотрения выпускной квалификационной работы и её защиты государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику академической степени, определяемой государственным образовательным стандартом по конкретному направлению подготовки.

II. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

2.1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство всех элементов ее содержания. Структура выпускной квалификационной работы во многом определяется спецификой исследований проблем, но должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности. Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист; оглавление; введение; обзор литературы; организация и методы исследования; главы изложения результатов собственных исследований (основная часть); обсуждение результатов; выводы; практические рекомендации; список литературы; приложения (не обязательно). Объем выпускной квалификационной работы не должен превышать 80 страниц (55-80 страниц), включая список литературы и приложения.

Титульный лист содержит полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполняется работа; фамилию, имя и отчество автора; название работы; шифр и направление подготовки; ученую степень, ученое звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя; город и год оформления работы (Приложение А). На титульном листе выпускной квалификационной работы должна быть подпись исполнителя.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются (Приложение Б). Заголовки оглавления должны точно повторять их названия в тексте. Сокращать или давать заголовки в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с их названиями в тексте недопустимо. Объем оглавления – не более 1 страницы.

Введение выпускной квалификационной работы должно включать: актуальность исследования; объект и предмет исследования; цель работы; задачи исследования; научную новизну; теоретическую и практическую значимость; апробацию работы; структуру и объем выпускной квалификационной работы. Объем введения – 3-4 страницы.

При обосновании *актуальности* исследования можно остановиться на следующих аспектах: новые условия и предпосылки, которые определяют актуальность изучаемого явления в настоящее время; освещение данной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы.

Объект исследования – это процесс или явление, избранные для изучения и содержащие проблемную ситуацию. Объектом исследования может быть воспитательный, учебно-тренировочный и организационный процесс, медико-биологические аспекты тренировочного процесса. *Предмет* исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе. Предметом исследования могут выступать: совершенствование и развитие учебно-воспитательного процесса; формы и методы педагогической деятельности; диагностика учебно-воспитательного процесса; пути, условия, факторы совершенствования обучения, воспитания, тренировки. Например: в выпускной квалификационной работе «Технология

формировании условий проведения занятий и повышение их оздоровительной эффективности» объектом исследования является организация и условия проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, молодежью и взрослым населением. Предмет исследования в данном примере – логическая последовательность и совокупность действий по формированию условий проведения занятий высокой оздоровительной эффективностью.

Гипотеза – научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения. Источниками разработки гипотезы могут быть обобщение педагогического опыта, анализ существующих научных фактов. Любая гипотеза рассматривается как первоначальная идея или отправная точка для исследований, которая может подтвердиться или не подтвердиться.

Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь, к какому конечному результату он стремится. Целью исследований в рамках выпускной квалификационной работы может быть: разработка методик и средств обучения, тренировки; изучение развития и формирования двигательных способностей; выявление эффективных форм и методов физического воспитания в различных спортивных и образовательных организациях. Цель работы конкретизируется в задачах исследования.

Задачи должны быть ясными и лаконичными. Как правило, каждая задача формулируется в виде поручения: «изучить...», «разработать...», «выявить...», «установить...», «определить...» и т.п. Количество задач в выпускной квалификационной работе, как правило, не превышает трех.

В выпускной квалификационной работе обязательно должны присутствовать элементы *новизны*. Такими элементами могут быть новый подход к изучению проблемы, примененный соискателем в работе, новый самостоятельно выполненный эксперимент и т.д. Основное в научной новизне выпускной квалификационной работы – это востребованность выявленных новых элементов современной наукой.

Теоретическая значимость выявляется путем определения важности теоретических выводов и положений автора. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. *Практическая значимость* предполагает указание на возможность дальнейшего применения практических рекомендаций, предложенных автором. Практическое использование результатов исследований должно быть подтверждено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты выпускной квалификационной работы, использованные в работе организации, в которую внедряются практические результаты. Практическое использование результатов может быть также подтверждено их включением в учебно-методическую литературу (учебники, учебные и методические пособия и т. д.), что подтверждается справками от учебных и научных заведений.

В разделе «*Апробация работы*» указывается, на каких научных конференциях докладывались результаты исследований, включенные в выпускную квалификационную работу магистра. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и их общего числа (Приложение В). Апробация полученных результатов обязательна и должна быть подтверждена документально (Приложение Г). Для допуска к защите выпускной

квалификационной работы магистр должен иметь не менее одной публикации. Результаты исследований должны быть доложены на конференциях различного уровня.

В конце «введения» приводятся сведения о количестве страниц выпускной квалификационной работы, структуре, количестве источников литературы с указанием количества отечественных и зарубежных авторов, количестве рисунков и таблиц.

В главе «**Обзор литературы**» анализируются сведения литературы по изучаемой проблеме. Необходимо использовать монографии и публикации в ведущих специализированных журналах России и зарубежья, а также ресурсы сети Интернет. В данной главе важно сравнить точки зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу с обязательным указанием источников в установленной форме. Объем главы – 15-20 страниц.

Организация и методы исследования включает поэтапное планирование процесса исследования, сведения об обследуемом контингенте (количество испытуемых, их квалификация и пр.), описание методов, применяемых в выпускной квалификационной работе, используемый математический аппарат. Объем главы – не более 10 страниц.

Основная часть содержит изложение результатов собственных исследований, разбитая на главы и разделы. Объем – 15 - 20 страниц.

В главе «**Обсуждение результатов**» сопоставляются собственные результаты исследований с данными других авторов, указывая на сходство или расхождения во взглядах на изучаемую проблему. Следует обосновать свое мнение, дать оценку того, с чем могут быть связаны различия в выводах. Объем главы – не менее 6 страниц.

Выводы - это утверждения, выражающие наиболее важные результаты проведенного исследования. Они в тезисной форме отражают то новое, что получено самим автором. Количество выводов, как правило, соответствует числу поставленных задач. Объем раздела – 1-2 страницы.

Практические рекомендации включают конкретные предложения автора по использованию результатов собственных исследований в сфере физической культуры и спорта. Объем – 1-2 страницы.

Список литературы содержит все литературные источники, на которые ссылается автор выпускной квалификационной работы. Приветствуется использование в выпускной квалификационной работе зарубежных источников литературы. Количество наименований – 50-60 источников.

Приложения содержат дополнительный материал по тематике исследования. Данный пункт не является обязательным, однако, если есть необходимость привести в работе объемные таблицы, анкеты и пр., целесообразно их вынести в приложения.

2.2. Требования к языку и стилю изложения материала

Выпускную квалификационную работу магистра нужно излагать научным языком. Текст работы должен отвечать следующим требованиям: четкость структуры; логичность и последовательность; точность приведенных сведений; ясность и лаконичность изложенных материалов; соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

Для научной работы характерны смысловая законченность, целостность, логичный переход от одной мысли к другой. Важнейшим средством выражения логических связей

являются специальные функционально-синтаксические структуры в виде слов или их сочетаний, указывающие на последовательность развития мысли обучающегося: «вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых», «значит», «итак» и т.д. К таким средствам связей в тексте могут относиться слова и их сочетания, подчеркивающие противоречивость отношений к отдельным частям материала: «однако», «в то время как», «тем не менее» и т.д., а также устанавливающие причинно-следственные связи: «следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «вследствие этого», «кроме того», «к тому же» и т.д. Переход от одной мысли к другой в научных текстах отражают словосочетания: «прежде чем перейти к...», «обратимся к...», «рассмотрим», «необходимо остановиться на...» и т.д. Для обобщения результатов можно использовать слова или словосочетания: «итак», «таким образом», «значит», «в заключение отметим», «сказанное позволяет сделать вывод», «подводя итог», «резюмируя сказанное», «отсюда следует, что» и т.д.

Стиль выпускной квалификационной работы должен быть единым. Следует избегать канцелярских штампов или публицистических выражений. Применение оборотов разговорной речи является недопустимым. В работе не следует употреблять образные сравнения, метафоры, яркие эпитеты, риторические вопросы и другие выразительные средства художественной литературы.

Не нужно употреблять иностранные слова, если они не являются общепринятыми или не обладают узким терминологическим значением. Иностранные слова желательно заменять синонимичными русскими словами, если это не наносит ущерб смыслу. Необходимо использовать синонимы во избежание частых повторений одного и того же слова. Текст выпускной квалификационной работы магистра должен быть безличным, недопустимо употребление местоимения первого лица единственного числа. Рекомендуется использовать форму страдательного залога или безличный оборот, например: «Едва ли можно согласиться...», «Можно с уверенностью утверждать, что...», «Представляется, что...». Если нужно подчеркнуть личностный характер суждения, допускается выражение: «По мнению автора...».

2.3. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы магистра

Предварительный этап включает в себя определение общей проблемной ситуации в выбранном направлении (объекте) исследований и выявляются противоречия, требующие разрешения; производится научный поиск, изучение литературных источников и т.п. Результатом является выделение нерешенной задачи или круга подобных задач.

Выдвигается гипотеза, т.е. положение, требующее доказательства, как предмет исследования. Выбирается тема исследования с учетом значимости и своевременности, которые совместно с сутью проблемной ситуации определяют ее актуальность. Заглавие должно однозначно соответствовать предмету исследования и определяться им. Сроки выполнения задач данного этапа для магистров – конец первого семестра.

Исследовательский этап. От актуальности и выбора темы переходят к формулированию цели исследования и определению конкретных задач, которые необходимо решить, намечают стратегию и направление исследований. Производится

выбор методов исследования и математического аппарата, т.е. инструмента, необходимого для достижения поставленной цели, а также методики и протокола(ов) исследования.

Выполняется само исследование, которое должно содержать экспериментальную реализацию, подтверждающую достоверность, эффективность и практическую значимость полученных результатов. Дается оценка полученных результатов, формулируются выводы по работе. В конце второго семестра студент должен выполнить требования данного этапа, что будет являться допуском к зачету.

Этап оформления. Определяется структура и содержание выпускной квалификационной работы. В соответствии с оглавлением оформляется предварительный вариант текста, включая иллюстрации и таблицы. Текст должен быть информативным и четким, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Производится дополнительная проверка и научное редактирование текста, просмотр таблиц и иллюстраций, окончательное оформление результатов исследований в виде завершённой работы. Сроки выполнения задач данного этапа – третий семестр.

В четвертом семестре оформляется окончательный вариант выпускной квалификационной работы, готовый к предварительной защите. После прохождения предварительной экспертизы выпускной квалификационной работы, по результатам которой составляется акт (приложение Д), не позднее, чем за два месяца до защиты, выпускающая кафедра организует предзащиту выпускной квалификационной работы, на которой магистр докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также принимается решение о его допуске к защите.

При положительном заключении комиссии и прохождении предварительной защиты, научный руководитель решает вопрос о допуске к защите в ГАК. Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на обязательное рецензирование. Рецензент после ознакомления с выпускной квалификационной работой составляет заключение-рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией.

Рецензия на выпускную квалификационную работу вкладывается в диссертацию. На последней странице рецензии должна стоять подпись магистра об ознакомлении с ней. Выпускная квалификационная работа принимается под роспись и только при наличии ее в распечатанном виде.

Далее магистр готовит к защите доклад, а также иллюстративный материал. Целесообразнее всего доклад и иллюстрации представить в виде слайдов или использовать компьютерное сопровождение доклада в режиме презентации. Готовятся ответы на замечания рецензента. Выпускная квалификационная работа со всеми подписями, рецензией, актом проверки первичной документации сдается секретарю ГАК за 3 дня до установленного срока (даты) защиты.

III. Оформление выпускной квалификационной работы магистра

3.1. Общие требования к оформлению

Выпускная квалификационная работа магистра печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью компьютера и принтера. Основной текст работы, включая названия разделов, набирается шрифтом “Times New Roman” через 1,5 интервала, размер шрифта 14. Текст выравнивается по ширине с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Основной текст разделяется на главы, параграфы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава начинается с новой страницы. Названия глав, параграфов и пунктов располагаются посередине страницы без точки на конце. Параграфы и пункты отделяются от текста сверху и снизу двумя межстрочными интервалами. Интервал между абзацами основного текста должен быть равен 0. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последующих страницах, выделять отдельный лист на название раздела «Приложения» не следует.

Все страницы выпускной квалификационной работы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается на середине верхнего поля страницы.

3.2. Оформление разделов выпускной квалификационной работы

Основной текст работы следует делить на главы, параграфы и пункты. При делении текста на разделы необходимо, чтобы каждый из них содержал законченную информацию. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами. К главам применяют полужирное начертание текста. Заголовки глав следует печатать прописными буквами, а заголовки параграфов и пунктов - с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая, с абзацного отступа 1,25 см. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3.3. Оформление цитат и ссылок на источники

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник следует приводить цитаты. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в библиографическом списке и обязательным указанием страниц, например: [2, с.145], ссылки на интернет - источники даются в виде номера в библиографическом списке, например: [22].

При написании выпускной квалификационной работы магистрант обязан делать ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник

заимствования является плагиатом. Выпускная квалификационная работа, в которой обнаружен плагиат, к защите не допускается.

3.4. Оформление иллюстраций, таблиц и формул

Иллюстративный материал представляется рисунками, фотографиями, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы.

При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Наименование рисунка выделяют полужирным начертанием. Подрисуночный текст помещается после наименования. Рисунок, его наименование и подрисуночный текст отделяется от основного текста одним интервалом сверху и снизу.

Таблицы, приводимые в выпускной квалификационной работе, помещают после текста, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, с выравниванием по ширине (Приложение Е).

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Все классы цифр в графе находятся строго один над другим. Десятичные доли отделяются запятой. Если цифровые данные в какой-то ячейке отсутствуют, вместо них ставится прочерк.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$A=a:b, \quad (1)$$

$$B=c:e. \quad (2)$$

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: в формуле (1).

3.5. Оформление списка литературы и приложений

Список литературы должен включать библиографические указания на документы, использованные автором при работе над темой. Не менее 30 процентов источников литературы должны быть опубликованы за последние 10 лет. Список литературных источников составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий документов (при отсутствии фамилий). Литература на иностранных языках располагается

после приведенных источников на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1. – 2003 (Приложение Ж).

Материал, дополняющий основной текст работы, допускается помещать в приложениях. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

IV. Защита выпускной квалификационной работы магистра

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие. Первое слово предоставляется магистру, время его выступления должно составлять не более 15 минут. В своем докладе магистр раскрывает актуальность выбранной темы, цель и обусловленные ею конкретные задачи, излагает основные результаты собственных исследований и их научную новизну, полученные выводы. После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который дает характеристику магистру как личности, указывает на его профессиональные качества, способствующие успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы, после чего начинается её обсуждение. В заключение слово предоставляется магистру, который отвечает на замечания и вопросы. Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных: по содержанию выпускной квалификационной работы; оформлению работы; докладу выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; рецензии на работу.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Результаты выпускной квалификационной работы магистра могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

V. Приложения

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»

ИВАНОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ

**ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЕ И КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРИЦЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА**

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки *(указать)*

Научный руководитель:
доктор биологических наук,
профессор Петров И.П.

Великие Луки
2017

Пример

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	9
1.1 Представления об общих принципах управления движениями.....	9
1.2 Структурно-функциональная организация спинного мозга.....	16
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	31
2.1 Контингент и организация исследования	31
2.2 Методы исследования.....	32
ГЛАВА 3. ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЕ И КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОИЗВОЛЬНЫХ ШАГАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ	42
3.1 Изменение электромиографических и кинематических параметров шагательных движений в условиях 100% и 75% вертикальной поддержки веса тела при стимуляции спинного мозга.....	43
3.2 Электромиографические и кинематические параметры произвольных шагательных движений на движущемся тредбане в условиях селективной и мульти сегментарной электрической стимуляции спинного мозга.....	50
ГЛАВА 4. ЭФФЕКТ СУПРАСПИНАЛЬНЫХ НИСХОДЯЩИХ ВЛИЯНИЙ НА РЕФЛЕКТОРНУЮ ВОЗБУДИМОСТЬ И ПРЕСИНАПТИЧЕСКОЕ ТОРМОЖЕНИЕ СПИНАЛЬНЫХ МОТОНЕЙРОНОВ	81
4.3 Изменение электромиографических и кинематических параметров непроизвольных шагательных движений при выполнении приема Ендрассика	91
4.4 Выраженность пресинаптического торможения Ia афферентов m. gastrocnemius при слабом и умеренном изометрическом сокращении.....	95
ГЛАВА 5. ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ	104
ВЫВОДЫ	110
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	112
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	114
ПРИЛОЖЕНИЯ	115

Пример

Форма № 16

СПИСОК
опубликованных учебных изданий и научных трудов
(ФИО)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр)	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) учебные издания					
1	Психология развития. Учебное пособие для бакалавров. Утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Протокол № 5 от 27 октября 2016 г.	печатная	Великие Луки, 2016. – 321 с.	<u>321</u> 160	И.И. Таран
б) научные труды					
2	Особенности детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей с разными интеллектуальными возможностями (научная статья)	печатная	Вестник Псковского государственного университета, серия «Психолого-педагогические науки». Вып. 4. - Псков, 2016. - С. 104 – 109.	4	-
в) авторские свидетельства, дипломы, патенты, лицензии, информационные карты, алгоритмы, проекты – нет					

Выпускник _____ / ФИО /

Список верен:

Зав. кафедрой *полное название,*
степень, звание

_____ / ФИО /

Учёный секретарь Учёного совета
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» канд.психол.наук, доцент

_____ / Н.А. Складар /

« _____ » _____ 2017 г.

Пример

Акт внедрения
результатов научно-исследовательской работы в практику

г. Великие Луки

01.01.2017

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» в лице проректора по научно-исследовательской работе Городничева Р.М., с одной стороны, Центр дополнительного образования ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», в лице заведующего центром дополнительного образования Филиной И.А., с другой стороны, и разработчик Иванов И.И. составили настоящий акт о том, что Иванов И.И., работающий по теме «*название темы выпускной квалификационной работы*», внедрил:

№	Ф.И.О. автора внедрения	Наименование предложения и его характеристика	Эффект от внедрения
1.	Иванов И.И.	Лекция на тему: «...»	...

Автор разработки

Иванов А.М. _____

Проректор по НИР
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
д.биол.н., профессор

Р.М. Городничев _____

Заведующий центром
дополнительного образования
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
к.пед.н., доцент

И.А. Филина _____

Акт

проверки первичной документации и экспериментальных данных, включенных _____ (Ф.И.О.) в выпускную квалификационную работу _____ (название работы)

Комиссия, утвержденная приказом ректора Академии № __ от «__» _____, 2017 года « _____ (наименование приказа)», в составе: _____ (Фамилия, И.О.- ученое звание, ученая степень), рассмотрела представленные _____ (Ф.И.О.) документы: _____ (перечислить рассмотренные документы с указанием их количества)

Комиссия подтверждает достоверность первичной научной документации, экспериментальных данных, включенных _____ (Ф.И.О.) в выпускную квалификационную работу «_____ (название работы)», а также обоснованность выводов и практических рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа _____ (Ф.И.О.) является законченной научно-исследовательской работой и может быть представлена к защите.

Председатель комиссии, уч. звание, степень _____ Ф.И.О.

Члены комиссии, уч. звание, степень: _____ Ф.И.О.

Пример

Таблица 1 – Параметры биоэлектрической активности скелетных мышц при выполнении выстрелов из лука разной результативности, $M \pm m$, $n=14$.

Мышцы	Успешные выстрелы			Неточные выстрелы		
	Интеграл (мкВ.с)	Амплитуда (мкВ)	Частота (Гц)	Интеграл (мкВ.с)	Амплитуда (мкВ)	Частота (Гц)
Лучевой сгибатель кисти	830±91	314±20	106±2	964±189	253±21*	98±3
Локтевой разгибатель кисти	301±44	111±12	-	271±37	85±10	105±5
Трехглавая плеча	145±15	54±20	101±6	178±84	56±16	93±4
Дельтовидная	1432±174	515±28	65±2	938±10	330±20	71±4

Примечания: * - $p < 0,05$ – достоверность различий параметров ЭМГ неточных выстрелов по сравнению с успешными.

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ДОКУМЕНТА в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание, ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Книга	Условия
Коваль, В.И. Гигиена физического воспитания и спорта / В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 320 с.	
Ромашин, О.В. Медицинское обеспечение спортивных соревнований / О.В. Ромашин, А.А. Шлейфер, И.В. Круглова. - М. : Советский спорт, 2009. - 52 с.	Авторов ≤ 3
Игра в тренинг. Возможности игрового взаимодействия / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина, В.А. Плешаков [и др.]. - СПб. : ПИТЕР, 2009. – 208 с.	Авторов ≥ 4
Правовые основы социально-культурного сервиса и туризма / сост. Г.М. Дехтярь. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 416 с.	Редактор Составитель
Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. вузов / Л.И. Лубышева. - М.: Академия, 2010. - 272 с. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье; пер. с англ. А.Н. Лука, И.С. Хорола. – М.: Прогресс, 2005. – 123 с. Учение о тренировке : пер. с нем. / под ред. Д. Харре. – М. : Физкультура и спорт, 2003. – 328 с. : ил.	Пояснение заглавия Перевод
Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача : в 3 ч. / В.Д. Казьмин. – М.: АСТ Астрель, 2001-2002.	Многотом . изд
Лысов, П.К. Анатомия (с основами спортивной морфологии) : учебник для студ. физкультурных вузов : в 2 т. / П.К. Лысов, М.Р. Сапин. - Т.2 . - М.: Академия, 2010. - 320 с.	Отд. том
Хомченко, Г.П. Химия для подготовительных отделений / Г.П. Хомченко. – 3-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2003. – 368 с.	Переиздание
Гайс, А.И. Оздоровительная ходьба / А.И. Гайс. – М.: Советский спорт, 2005. – 48 с. – (Физкультура для здоровья).	Серия
Лыжный спорт: сб. ст. / под ред. В.Н. Манжосова. – М.: Физкультура и спорт, 1995. - Вып. 2. – 64 с.	Продолжающ. издание
Медицинский и допинговый контроль спортсменов : сб. науч. тр. / Сибирская гос. акад. физ. культ. – Омск, 1995. – 183 с. Спортсмен как субъект деятельности : матер. всероссийского симпозиума, Омск, 8-10 июня 1993 г. / Омский гос. ин-т физ. культ. – Омск, 2001. – 78 с.	Труды
Проблемы развития физической культуры и спорта в странах Балтийского : сб. статей Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф. 17-19 марта 2009 года / ред. Р.М. Городничев. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2009. - 688 с.	См. титульный лист

Тезисы Всесоюзной научно-практической конференции “Физическая культура и здоровый образ жизни” (Севастополь, 16-21 февраля 1990 г.) / Всесоюзный науч.-исследоват. ин-т физ. культ. – М., 2008. – 153 с.	книги
Автореферат	
Вяльшин, Р.Р. Выявление ошибок в соревновательных поединках борцов 13-15 летнего возраста и методика их устранения : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Р.Р. Вяльшин. - Малаховка, 2010. - 21 с.	Авто-реферат
Кожухова В.К. Реологические свойства крови в условиях адаптации и деадаптации к мышечным напряжениям разной величины и длительности: автореф. дис. ... канд. биол. наук / В.К. Кожухова. – Ярославль, 1996. – 14 с.	
Статья из книги или другого разового издания	
Основы управления в спортивной тренировке // Теория спорта : учебник / под ред. В.Н. Платонова. – Киев, 1987. – Гл. 21. – С. 327-334.	Глава из книги
Ершова, Н.Г. Интегральный подход к формированию конкурентоспособности студентов вуза физической культуры в процессе преподавания иностранного языка / Н.Г. Ершова // Традиции - Инновации - Развитие : сб. статей.- Великие Луки, 2006.- Вып.2.- С. 27-32.	Статья авторов ≤ 3
Петров, В.П. Интернет в мировом информационном пространстве / В.П. Петров, С.В. Петров // Основы безопасности жизни. - 2008 .- №8.- С. 49-52.	
Правдина, Л.Р. Психология здоровья в практике преподавания дисциплины "Культура здоровья" / Л.Р. Правдина, О.С. Васильева, Е.В. Короткова // Психология в вузе. - 2009.- №6.- С. 28-58.	
Электронные ресурсы	
Большой толковый словарь английского и русского языков [Электронный ресурс]: 2 в 1. – Электрон. дан. и прогр. - Marselesfield (UK): Europa House, 1999. – 1 электрон. опт. диск (CD- ROM). – Систем. требования : PC 486; 4 Mb RAM; VGA; Windows 95/98; CD-ROM- дисковод; mouse; 4 Mb hard disk. - Загл. с контейнера.	CD-ROM
Бахтурина, Т.А. Терминология современных международных принципов каталогизации [Электронный ресурс] / Т.А. Бахтурина. – Режим доступа : www. URL : http : // ellib.gpntb.ru /ntb /2004/5/ntb _5_3_2004.htm . – Загл. с экрана.	Интернет
О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федер. закон от 7. Февр. 1992г. №2300-1: ред. от 18.07.2011г. // СПС «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая прогр. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК. – Загл. с экрана.	Локальная сеть
Самсонова, А.В. Биомеханика мышц [Электронный ресурс]: учеб. – метод. пособие /А.В. Самсонова, Е.Н. Комиссарова. – Электрон. дан. – СПб., 2008. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК. – Загл. с экрана.	
Экономическая теория [электронный ресурс]: учебник для студ. вузов/ под ред. И.П. Николаевой. – Электрон. поисковая прогр. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – Режим доступа: http://www.iqlib.ru . – Загл. с экрана.	ЭБС
Михеева Е. Авентийский холм или Рим в замочной скважине [Электронный ресурс]/Е.Михеева // Турист.- 2013.- №5.- С.15. – Электрон. журнал.- Режим доступа: http://rucont.ru/UserInfo/mylibrary?efdid=151882 .- Загл. с экрана.	Статья из электронного журнала